



Qüestionari per a la difusió de bones pràctiques:

- Context / presentació del projecte (Curs, matèria, unitat didàctica...)

El projecte educatiu "El pas de les Brigades Internacionals per Barcelona" es desenvolupa amb l'alumnat de 4t d'ESO, en la matèria de Blocs Recerca Creació i Servei de l'àmbit de la Recerca Històrica, dins del sistema d'Aprenentatge Basat en Projectes de l'Institut Quatre Cantons del Poblenou.

- En què consisteix el projecte (explicació breu de l'activitat d'aprenentatge i/o del producte final)

El projecte és el resultat del treball de diferents associacions amb una idea de reivindicar la memòria antifeixista d'ahir per comprometre's en la lluita per la solidaritat entre els pobles d'avui. Per això s'enriqueix de transversalitat amb: treball arxivístic i digital amb el Sidbrint; visibilització de la qüestió de la dona, les diferents races i la classe social a les files de les Brigades; reconèixer la importància històrica de l'entorn de l'alumnat i reivindicar amb art urbà aquells fets; analitzar conflictes actuals des d'una òptica de solidaritat entre pobles.

És dirigit als centres de secundària (ESO i Batxillerat). La proposta pedagògica es basa en el pas de les BBII per Barcelona, i, en aquest cas, s'ha complementat amb el muralista Roc Blackblock de Murs de Bitàcola on utilitza el muralisme per reivindicar la memòria històrica col·lectiva. Sobre la investigació històrica, no només s'estudia el desenvolupament de l'època històrica de la Guerra de 1936, els escenaris i els seus protagonistes, sinó que es fa un èmfasi especial en el paper de les dones gràcies a l'Amical de les BBII. A més de la mirada del passat, es treballa la importància de la solidaritat antifeixista i internacionalista per analitzar críticament l'auge de l'extrema dreta i l'escalada de tensió a Europa pels conflictes actuals.

Tot això, se sintetitza en un acte d'homenatge organitzat per l'alumnat on es reivindica una memòria i un futur democràtic basat en la tolerància i la justícia social com a base de l'aprenentatge.



- Resposta de l'alumnat

L'alumnat va mostrar interès pel projecte i va participar activament, especialment en discussions, debats i activitats interactives. A més a més, van adquirir una millor comprensió de la Guerra Civil i els seus impactes i van demostrar sensibilitat cap als aspectes humans de la guerra i van tractar el tema amb empatia. Sobretot van mostrar preocupació pels fets històrics quan el Mural presentat va ser vandalitzat amb pintades neofeixistes, arribant a la conclusió que l'amenaça feixista segueix viva.

- Valoració personal del resultat de l'activitat/projecte.

L'activitat va complir els objectius establerts, facilitant l'aprenentatge i el pensament crític sobre la Guerra del 36. Les tècniques emprades, com el treball en grup, l'anàlisi arxivístic i les presentacions, van ser efectives. Potser cal considerar ajustaments en la durada del projecte i en els recursos utilitzats per millorar l'experiència educativa en futurs projectes.

Podeu trobar més informació sobre aquesta proposta aquí:

<https://mursdebitacola.com/portfolio/el-pas-de-les-brigades-internacionals-per-barcelona/>

Us agrairíem que ens féssiu arribar alguna **fotografia o vídeo** que pugui acompanyar l'explicació del projecte.

