



Qüestionari per a la difusió de bones pràctiques:

- Context / presentació del projecte (Curs, matèria, unitat didàctica...)

És un projecte a 4t d'ESO a la matèria de Ciències Socials. El treballem al llarg de tot el curs.

- En què consisteix el projecte (explicació breu de l'activitat d'aprenentatge i/o del producte final)

El projecte té bàsicament dues parts. A la primera l'alumnat ha d'investigar sobre la història de la seva família per a elaborar un arbre genealògic en format digital a la pàgina web My Heritage. Pregunten a pares i mares, avis i àvies sobre el passat familiar, cerquen documents com fotografies i coneixen els seus orígens.

Un cop tenen fet l'arbre genealògic, que és l'excusa per a investigar, decideixen a quin familiar (generalment avi o àvia) entrevistaran. Preparen una entrevista, en part guiada, amb qüestions sobre la seva infància, sobre el seu lloc de procedència, sobre el que recorden de la dictadura, sobre la situació de la dona en aquella època, etc. El producte final és l'enregistrament en vídeo de l'entrevista (que ha d'estar editada i té una durada màxima de 10 minuts).

- Resposta de l'alumnat

Molt positiva, ja que la majoria de l'alumnat treballa amb implicació i en el moment que comencen a descobrir fets, històries o fotografies que no coneixien encara s'engresquen més.

- Valoració personal del resultat de l'activitat/projecte.

Tot i que implica molta feina de correcció, perquè cal visionar tots els vídeos i cal un acompanyament força proper, és una activitat molt profitosa. Permet vincular la Història que treballem a classe amb la història familiar i l'aprenentatge és molt significatiu. A més, sovint fan descobriments molt interessants i escoltar els testimonis d'avis i àvies és molt enriquidor. Per últim destacar que és una manera de que preservin aquests testimonis per quan els seus familiars ja no hi siguin.

Us agrairíem que ens féssiu arribar alguna **fotografia o vídeo** que pugui acompanyar l'explicació del projecte.